

# Educar en participació, una assignatura pendent!



## Qui som?

L'**Associació de Casals de Joves de Catalunya** (ACJ) agrupem associacions juvenils que fomenten la participació dels i les joves, des de la pròpia organització i sota els principis d'autogestió, assemblearisme i transformació social.

El sentit de la federació respon a la voluntat de treballar conjuntament amb la idea que la xarxa d'inèrcies ens permeti a tots els casals optimitzar recursos, ser més capaços d'incidir en les temàtiques que ens afecten com a col·lectiu, intercanviar experiències i poder donar suport a tots els projectes que, sota els principis que compartim, vulguin sumar-s'hi.

Per fer-ho desenvolupem activitats de lleure juvenil que, independentment de la seva tipologia, busquen la implicació dels i les joves. Casals de Joves de Catalunya neix l'any 1994 amb l'objectiu de **consolidar una societat civil forta i articulada que contribueixi al desenvolupament d'una alternativa de transformació que pugui impulsar un sistema de vida diferent a l'existent.**

## Què és Educar en Participació?

El projecte EDUCAR EN PARTICIPACIÓ es materialitza en una proposta didàctica que pretén promoure la pràctica de la **participació activa** entre l'alumnat de segon cicle de l'ESO. A través d'Educar en Participació volem remoure consciències, encuriosir, donar l'oportunitat d'experimentar i de disposar d'una vivència participativa per tal de tenir les eines suficients per decidir i **formar part activa de la societat**, a través de les diferents eines i mètodes de participació.

L'**educació per a la participació**, suposa afegir un graó en les posicions pedagògiques reforçant valors com la llibertat, la responsabilitat, el civisme o la inclusió, i actituds com el treball cooperatiu i la responsabilitat social col·lectiva. Calen iniciatives que fomentin la presa de **consciència de la condició de ciutadà i ciutadana** i dels seus drets i deures, per tal d'incrementar el **nivell d'implicació en els afers col·lectius**, ja que la participació és un dels principals indicadors del sistema democràtic.

Alhora, EDUCAR EN PARTICIPACIÓ pretén **teixir vincles entre l'educació formal i no formal**, promovent el relleu de les entitats juvenils de l'entorn de cadascun dels instituts on es realitza.

## Fins a on volem arribar?

Les competències per a la participació social i democràtica no s'adquireixen espontàniament, sinó que s'han d'anar facilitant mitjançant l'adquisició de destreses i capacitats per a l'**autonomia**, el **diàleg**, la **col·laboració** i la **corresponsabilitat**. Així doncs, a través d'aquest projecte pretenem:

- Despertar l'interès de les adolescents pel seu entorn i comunitat, i per vincular-se amb aquesta.
- Acompanyar a les adolescents a l'hora d'identificar, comprendre i validar les necessitats i interessos personals i col·lectius.
- Posar al seu abast eines i habilitats socials per participar.
- Fomentar la seva participació activa a la societat.
- Fomentar la seva responsabilitat en la construcció i el desenvolupament de la comunitat.

És a partir d'aquests objectius, articulats a través d'**EDUCAR EN PARTICIPACIÓ**, que podem acompanyar a les adolescents dels instituts en la seva construcció com a ciutadanes actives en la societat.

## Com ho fem?

Iniciem l'aprenentatge a partir dels aspectes més personals de cada adolescent, com participa a casa, a l'institut, o simplement, quins són els seus **interessos i motivacions** i la seva mirada sobre el món i l'entorn que l'envolta. Així és com el procés avança cap a estrats més socials, els quals necessiten que hi siguin presents un seguit de **competències transversals**, com ara l'assertivitat, l'escolta activa o el consens. Tot el procés preveu una constant **revisió crítica i constructiva**, i l'adaptació de cada moment viscut, doncs a partir de la relació amb els companys i companyes, les adolescents es qüestionaran i plantejaran quin és el seu nivell d'implicació i **participació en el seu entorn**, tant a nivell individual com col·lectiu.

Per tal d'aconseguir això, l'assignatura s'estructura en quatre fases:

### MOTIVAR-SE - FORMAR-SE - ORGANITZAR-SE - AVALUAR

Aquestes quatre fases es concreten en un seguit d'activitats d'ensenyament-aprenentatge que utilitzen **estratègies i eines participatives** que possibiliten l'expressió individual per arribar a la **construcció de coneixement col·lectiu**. Algunes d'aquestes eines són: dinàmiques de grups, jocs de simulació, debats i reflexions, anàlisi de realitats...

Els **projectes** de l'alumnat són el fil conductor i objectiu final d'Educar en Participació, i les dinamitzadores, acompanyen el desenvolupament dels projectes de les adolescents al llarg de totes les seves fases: consensuar una idea, planificar-la, realitzar-la i, finalment, valorar allò que hem fet.

El projecte és l'espai on posar en pràctica allò que s'haurà anat treballant: explorar les pròpies inquietuds, necessitats i motivacions, mirar críticament el món que ens envolta, adquirir coneixements i recursos per treballar de manera col·lectiva per un objectiu comú i **prendre consciència del propi poder de canvi i d'incidir en l'entorn**.

Paral·lelament, fem **formacions al professorat** que ho desitja per tal de dedicar unes hores a explicar quina és la nostra proposta pedagògica d'EDUCAR EN PARTICIPACIÓ i els Casals de Joves que són la base juvenil dels barris d'on sorgeix el projecte. Aquesta formació sovint es duu a terme amb el professorat de l'institut per ajustar-la a les seves necessitats. Alhora, des de casals de joves hem fet formació sobre participació juvenil a altres espais com xerrades d'algunes universitats, màsters o el curs de professorat de la UAB.

## Qui lidera?

Les persones que el dinamitzen i acompanyen les adolescents són **joves organitzades** del barri, que formen part d'un Casal de Joves, i que es volen implicar en transformar l'entorn des de l'educació i des de la participació en l'entorn més local i proper.

## I tot això, com es duu a terme?

Aquest projecte, fins ara s'ha realitzat en **diversos formats**, que s'han **acordat amb cada centre i Casal de Joves** segons la disponibilitat i necessitats: dins l'assignatura Cultura i Valors Ètics, com a optativa, dins algunes hores de tutoria o com a Servei Comunitari. Habitualment el projecte té una durada d'entre 20 i 30 hores lectives, tot i així, sempre estem disposats a estudiar plegades la possibilitat d'adaptar-ho a la realitat i necessitats del centre.

Per tal d'estructurar i donar sentit pedagògic a EDUCAR EN PARTICIPACIÓ, comptem amb un **llibre didàctic** de referència per a les dinamitzadores on s'hi troben els objectius i la metodologia, les unitats didàctiques de cadascuna de les sessions, les eines d'avaluació i un seguit de recursos que faciliten l'execució del projecte. Aquest dossier és una base que s'adapta a les necessitats de les adolescents, a les propostes de les dinamitzadores, al centre i al format i durada del projecte en cada cas.

## La veu de l'experiència

Veus com nosaltres també podem fer activitats "xules" per la resta de la ciutat.  
Alumna.

Ens vam poder conèixer millor amb els companys i companyes i vam aprendre a donar i escoltar les nostres opinions.  
Alumna.

És tan interessant que hauria d'esdevenir matèria obligatòria.  
Regidora de Joventut.

En equip, les idees és multipliquen.  
Alumna.

L'assignatura ajuda als i les alumnes a qüestionar-se més coses i a ser més crítics.  
Directora de centre.

Compartir les teves idees, crear grup, "companyerisme".  
Alumna.

Us interessa? Voleu fer el projecte al vostre institut?  
Parlem-ne!

Podeu escriure'ns o trucar-nos a l'Àrea Pedagògica de l'Associació de Casals de Joves!

[a.pedagogica@casalsdejoves.org](mailto:a.pedagogica@casalsdejoves.org)

722 42 07 59



**Casals  
de Joves**  
de Catalunya